

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Прохоровского района Белгородской области

Рассмотрено

на общем собрании работников
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Протокол «№_2
от «_30_»__марта __2017_г

Утверждаю

Директор МБУ ДО «Детско-юношеский
центр» Прохоровского района
Белгородской области
Приказ №_2/1 от «30» марта 2017 г
_____ Н.С. Калугина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Прохоровского района Белгородской области**

Отчёт управлению образования
администрации Прохоровского района
Белгородской области
направлен 31 марта 2017 года
Директор МБУ ДО «Детско-
юношеский центр»
_____/Калугина Н.С./

Отчёт управлением образования
администрации Прохоровского района
Белгородской области
принят 31 марта 2017 года
Начальник управления образования
администрации Прохоровского района
Белгородской области
_____/Булгакова Т.И./

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Центр переименован на основании постановления главы администрации Прохоровского района от 8 декабря 2015 №1320 года «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный Дом творчества»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Организационно-правовая форма: образовательная организация. Тип - бюджетное. Форма собственности - муниципальная.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Прохоровского района. От имени администрации Прохоровского района функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Прохоровского района.

Адрес юридический: 309000, Белгородская область, Прохоровский район, п.Прохоровка. ул. Советская, д.130.

Фактический адрес: 309000, Белгородская область, Прохоровский район, п.Прохоровка. ул. Советская, д.130.

Устав: утверждён	Постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области №1320 от 08.12.2015г.
Согласован	Начальником управления образования администрации Прохоровского района 08.12.2015г.
Приложения	нет
Соответствие Структуры требованиям	Соответствует
Направленности образовательной деятельности	художественная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая, научно-техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002533765 от 16 января 2003 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31 Л01 № 0002295:

утверждена	приказ департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2017 г. № 405
регистрационный номер	8487
ОГРН	1033105000037
ИНН	3115004663
срок действия	бессрочно
образовательные услуги	по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии

II. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Центром сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения (далее Собрание), педагогический совет, управляющий совет (далее Совет).

Высшим органом управления Учреждением является общее собрание работников Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем на должность на условиях срочного трудового договора, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов Центра: *договоры* (договор безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); *порядок* организации и проведения самообследования, *планы; приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в

Центре (в соответствии с действующим законодательством - статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма учащихся, режим занятий, формы, проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Все локальные акты Центра разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом, Управляющим советом - в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Центра.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления Центром (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Центр имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://prohdyc.ru/>), электронную почту (prohdyc@yandex.ru)

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт Центра содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Режим работы Центра

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Центру нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности учащихся, труда и отдыха работников учреждения. Режим работы учреждения определён правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 8-00ч. до 17-00ч., перерыв: с 12-00ч.-13-00ч.; выходные - суббота, воскресенье.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и проводятся массовые мероприятия (акции, операции, экскурсии, слёты, сборы, фестивали и др.) согласно плана работы на каникулы.

Занятия в объединениях Центра (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8-00 часов утра и заканчиваются не позднее 20-00 часов. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресный.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях

определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

IV. Организация образовательного процесса

- Организационные формы образовательного процесса.

В Центре образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: учебная группа.

- Учебный план.

Учебный план Центра на 2016-2017 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Центра за предшествующий 2015-2016 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	Принят на заседании педагогического совета протокол № 01 от 02.09.2016 г., утверждён приказом директора от 02.09.2016 г. № 41
Дата утверждения	02.09.2016 г.

Соответствие 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	7 направленностей: художественная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая, научно-

- Годовой календарный учебный график.

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 1 сентября 2016 г., конец учебного года - 31 мая 2017 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета протокол № 01 от 02.09.2016 г., утверждён приказом директора от 02.09.2016 г. № 41
Дата утверждения	02.09.2016 г.
Соответствие СанПИН 2.4.4.3172-14	Соответствует

- Расписание занятий.

Расписание учебных занятий составлено администрацией Центра с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом

директора Центра:

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено директором Центра
Дата утверждения	Приказ директора от 02.09.2016 г. № 41
Соответствие СанПИН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Характеристика контингента учащихся в детских объединениях (по состоянию на 01.04.2017 г.).

Образовательной деятельностью Центра охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. По запросу населения в Центре в 2016-2017 учебном году для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста организовано обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, научно-технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической направленностям:

№ п/п	Контингент учащихся	Количество групп	Количество учащихся
1	Общее количество учебных групп и детей	61	753
2	Количество учебных групп и учащихся: I года обучения	42	513
	II года обучения	16	210
	III года обучения	3	30
3	Возраст учащихся:		
	- младший школьный возраст (6-10 лет)	17	180
	- средний школьный возраст (11-14 лет)	30	423
	- старший школьный возраст (15-17 лет)	14	150

Сохранность контингента учащихся Центра в течение трёх последних лет остаётся стабильной и составляет 100%.

- *Социальный состав учащихся (по состоянию на 01.04.2017 г.)*

Категория учащихся	Количество учащихся
Дети из малоимущих семей	-
Дети из неполных семей	45
Дети из многодетных семей	31
Дети, воспитываемые одинокими матерями	12
Дети, находящиеся под опекой	-
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	10
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	-
Дети, требующие особого педагогического внимания	-

Сведения о здоровье учащихся

Категория учащихся	Количество учащихся
Практически здоровы	743
Хронические заболевания	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	10

Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	3	49
Военно-патриотическая	3	31
Туристско-краеведческая	10	94
Научно-техническая	13	162
Эколого-биологическая	8	84
Художественная	22	312
Социально-педагогическая	2	21

Распределение обучающихся в объединениях по сравнению с прошлым годом выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество обучающихся	Направленность						
		Физкультурно-спортивная	Военно-патриотическая	Туристско-краеведческая	Научно-техническая	Эколого-биологическая	Художественная	Социально-педагогическая
15-16	719	25	80	64	113	36	354	21
16-17	753	49	31	94	162	84	312	21

Взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, сотрудничество с учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

Социальное партнёрство - основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодёжи района. Центр имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения и организаций дополнительного образования района.

Социальные партнёры Центра:

- на муниципальном уровне:

- образовательные учреждения (СОШ, ДОУ);
- районный музей Бронетанковой техники;
- ГКУ "Прохоровское лесничество"
- администрация:
 - поселка;
 - сельских поселений;
- СМИ (газета «Истоки»)

- на региональном уровне:

- ГБУ ДО БелОДЭБЦ

- Белгородский областной Дворец детского творчества

- Белгородский центр детского и юношеского туризма

- Белгородский областной центр детского юношеского технического творчества

V. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса Центра определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с учащимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Центре, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно- тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения учащимися планируемого содержания программы.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает три возрастные категории

обучающихся: младший школьный возраст (6-10 лет), средний школьный возраст (11-14 лет), старший школьный возраст (15-17 лет).

- *Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам:*

Виды программ	Количество программ
Авторские	3
Модифицированные	46
Индивидуальные образовательные маршруты	-
Всего:	49

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 ГОД	23
2 года	15
3 и более лет	11

Система оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Внутренний контроль в Учреждении осуществляется с помощью четкого плана, где обозначены содержание контроля, формы и виды, сроки проведения, ответственные и итоговый документ после окончания проверки.

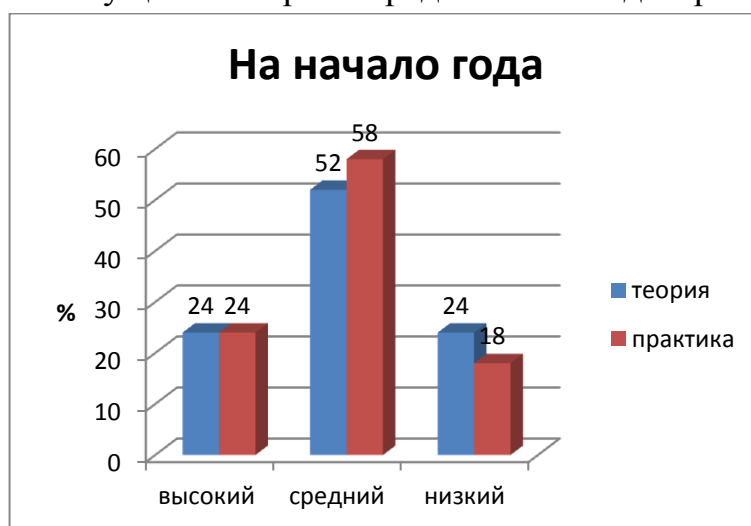
Тематический контроль проводился в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного объекта управления: выявление уровня качества знаний и умений учащихся в объединениях, контроль качества преподавания, организация деятельности объединений Учреждения в образовательных учреждениях (наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, заполнение документации, работа объединений по расписанию), выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

С целью получения объективной информации об уровне педагогической деятельности отдельного педагога дополнительного образования проводился персональный контроль.

Текущий контроль осуществлялся педагогами в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений обучающихся по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. При проведении текущего контроля педагогами также оценивался уровень развития обучающихся.

Результаты текущего контроля представлены в диаграммах:



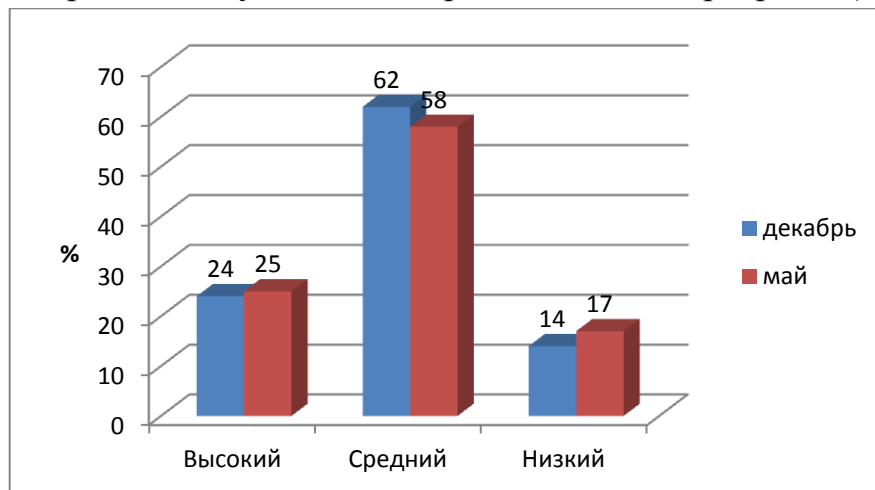
По данным диаграмм видно, что обучающиеся с практическими заданиями справились более успешно, чем с теоретическими.

В течение учебного года изучен уровень проведения занятий в объединениях по всем направленности. В рамках контроля были посещены занятия объединений, изучена документация, проверена посещаемость. По результатам проверки сделаны выводы, даны рекомендации педагогам дополнительного образования.

При ведении документации (журналов) выявлены следующие ошибки: исправления, несвоевременно велся учет посещаемости некоторых

объединений, не соблюден алфавитный порядок списка обучающихся, не заполнены данные об участии в массовых мероприятиях и творческих достижениях обучающихся.

Аттестация в Учреждении проводилась 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре (промежуточная аттестация), во втором полугодии - в мае (промежуточная - при переводе на следующий год обучения; итоговая – при завершении обучения по образовательной программе).



Анализируя результаты промежуточной и итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся справились с заданиями и показали хорошее знание материала.

Внутриучрежденческий контроль показал следующие результаты:

1. Состояние преподавания в объединениях находится на удовлетворительном уровне. Для организации контроля образовательного уровня учащихся используются тесты, практические задания, защита проектных и исследовательских работ и другие формы. Образовательный уровень соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ. Программное содержание занятий соответствует направленности объединения и возрасту детей. В работе педагоги используют разнообразные методы, формы и приемы для реализации поставленных целей и задач. Занятия интересны по форме и содержанию. Педагоги выстроили уважительные, комфортные взаимоотношения с учащимися, создали положительную мотивацию детей к занятиям.

2. При проведении занятий соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, используются здоровьесберегающие технологии, соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности учащимися на занятиях.

3. Изучаемые темы соответствуют утвержденным календарно-тематическому планированию. Посещаемость занятий – 97%. Учащиеся отсутствуют по уважительной причине.

Таким образом, в Учреждении действует эффективная система управления, которая соответствует нормативно-правовым документам в сфере образования и охватывает деятельность Учреждения с разных сторон. С помощью внутриучрежденческого контроля создаются благоприятные условия

для развития Учреждения, обеспечивается взаимодействие управляющей и управляемой систем, обеспечивается сочетание административного контроля внутри Учреждения с самоконтролем участников педагогического процесса.

Воспитательная работа с учащимися

В рамках каждого направления деятельности педагогами был разработан и проведён комплекс мероприятий, которыми были охвачены все возрастные категории учащихся Центра, исходя из склонностей, интересов каждого ребёнка. За период с 01 апреля 2016 года по 31 марта 2017 года педагогами проведено 87 мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению учащихся, родителей):

– выставка-конкурс «Цветы как признание...», «Защити озоновый слой и климат Земли», смотр-конкурс музеев общеобразовательных учреждений района, конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина», «Мой отчий край», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», смотр-конкурс детских общественных организаций и объединений, туристические соревнования учащихся, посвященных Году экологии, фотоконкурс «Радость духовная», конкурс экологических календарей, выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота», благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», природоохранная акция «Алая гвоздика», Всероссийская акция «Голубая лента», выставка «Город мастеров», конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017», фотоконкурс «Земля Российского подвига», «Зимняя сказка», конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», конкурса рисунков «Классическое искусство глазами детей», конкурс школьных музеев, конкурс-игра «Зналок православной культуры», фотоконкурс "Мое святое Белогорье», выставка художественно-творческих работ педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!», фотоконкурс «Мой лучший день рождения!», конкурс рисунков «Новогоднее чудо», олимпиада по школьному краеведению, посвященная Году экологии, Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы». природоохранная операция «Первоцвет», конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица», выставка «Под мирным небом России», выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», посвященной Году экологии в Российской Федерации, природоохранная акция «Птицы – наши друзья», конкурс экологических путеводителей, «Рождественская игрушка», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины», конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос», «Святые заступники Руси», конкурс рисунков «Современная поздравительная открытка», конкурс детского творчества «Современная супер-бабушка!», конкурс творческих работ обучающихся в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение

родного края («Белгородоведение»)), «Цифровой ветер», конкурс юных фотолюбителей «Юность России», районный фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия», конкурс на лучшее пасхальное яйцо, благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль».

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организуют интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, экскурсии, деловые и спортивные игры, праздники и творческие мастерские; осуществляется организация занятости учащихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги Центра проводят занятия.

Определение уровня воспитанности учащихся - важный элемент при организации образовательного процесса. В отчётном году диагностика уровня воспитанности учащихся проводилась методом педагогического наблюдения по трем возрастным категориям: 6-10 лет (младший школьный возраст), 11 - 14 лет (средний школьный возраст), 15-17 лет (старший школьный возраст) с использованием методики Н. П. Капустина, М.И.Шиловой «Изучение уровня воспитанности обучающихся», которой установлены 4 уровня воспитанности: высокий, хороший, средний, низкий (изучение десяти показателей: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к обучению, отношение к общественному труду, коллективизм и чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень).

Работа с семьёй

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в условиях образовательной деятельности и, таким образом, приблизиться к пониманию детей.

В 2016 году велась непрерывная целенаправленная работа педагогов дополнительного образования с родителями учащихся. Педагоги Центра проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях: выставки поделок; праздники «День матери», «День птиц», «День Леса», «День Рек», «Зимняя сказка»; творческая мастерская «Поделки своими руками...» (ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню матери, Новому году) .

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в Центре 2 раза в год (98,3% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в Центре).

■ *Инновационная деятельность.*

Инновационные процессы Центра как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- внедрение сетевого взаимодействия с образовательными организациями района;
- реализацию мероприятий календаря мероприятий эколого-биологической направленности.

Созданию и развитию социально-образовательных форм, позволяющих включать учащихся в понимание и участие в социальной практике и процессах

социального развития, мотивировать их на самообучение и саморазвитие, освоение навыков исследования и реализацию их собственных внутренних потребностей, способствует *календарь мероприятий эколого-биологической, художественной, военно-патриотической, научно-технической направленностей реализуемых Центром.*

В результате реализации мероприятий календаря ожидается, что на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» будет сформирована методическая информационная база. Она позволит пользователям (образовательные организации района, население района) использовать материалы для просвещения, подготовки уроков, занятий, воспитательных мероприятий и др.

В рамках календаря мероприятий в период с 01.04.2016г. по 31.03.2017 г. проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	районная выставка-конкурс «Цветы, как признание...»	октябрь	Фурсова Г.М.
2	районный конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	октябрь	Фурсова Г.М.
3	муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь	Фурсова Г.М.
4	районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	октябрь	Таволжанская Е.А.
5	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	октябрь	Фурсова Г.М.
6	районный конкурс рисунка «Я люблю тебя, Россия»	ноябрь	Таволжанская Е.А.
7	районный конкурс рисунка «Современная поздравительная открытка»	ноябрь	Таволжанская Е.А.
8	районный детского творчества «Современная супер-бабушка!»	ноябрь	Таволжанская Е.А.
9	районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	ноябрь	Таволжанская Е.А.
10	районный фотоконкурс «Мой лучший день рождения!»	ноябрь	Таволжанская Е.А.
11	экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	ноябрь-апрель	Фурсова Г.М.
12	творческий конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного	декабрь	Фурсова Г.М.

	травматизма «Пешеход. Дорога. Улица»		
13	районная конкурс-игра «Знаток православной культуры»	декабрь	Фурсова Г.М.
14	районный конкурс «Рождественская игрушка»	декабрь	Фурсова Г.М.
15	районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	декабрь	Фурсова Г.М.
16	районный конкурс рисунка «Новогоднее чудо»	декабрь	Таволжанская Е.А.
17	районный конкурс «Зимняя сказка»	январь	Калугина Н.С.
18	муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2017»	январь-апрель	Калугина Н.С.
19	конкурс рисунка «Классическое искусство глазами детей»	февраль	Таволжанская Е.А.
20	районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	февраль	Таволжанская Е.А.
21	районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	февраль	Таволжанская Е.А.
22	районный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	февраль	Фурсова Г.М.
23	районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	февраль	Таволжанская Е.А.
24	районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»	февраль	Таволжанская Е.А.
25	муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	февраль-март	Фурсова Г.М.
26	районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	февраль-апрель	Фурсова Г.М.
27	муниципальный этап	февраль-апрель	Фурсова Г.М.

	Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»		
28	районный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	февраль-апрель	Фурсова Г.М.
29	районная выставка художественно-творческих работ педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	март	Таволжанская Е.А.
30	районный фотоконкурс «Земля Российского подвига»	март	Таволжанская Е.А.
31	районный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	март	Фурсова Г.М.
32	муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Фурсова Г.М.
33	районный творческий конкурс «Мой отчий край»	апрель	Таволжанская Е.А.
34	районная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	май	Фурсова Г.М.
35	районный смотр-конкурс детских общественных организаций и объединений	май	Фурсова Г.М.
36	районные туристские соревнования учащихся	июнь	Калугина Н.С.
37	мероприятия, организованные в летних оздоровительных пришкольных лагерях	июнь	Педагоги дополнительного образования
38	мероприятия в объединениях	в течение года	Педагоги дополнительного образования
39	участие в областных мероприятиях: конкурсах, акция, марафонах и т.д.	в течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования

Материально-техническая база

Занятия с учащимися проводятся на базе 10 общеобразовательных учреждений Прохоровского района и на базе Центра:

-309000, Белгородская область Прохоровский район, п.Прохоровка, ул.Советская, 130;

-309012, Белгородская область Прохоровский район с.Радьковка, ул.Школьная, д.18;

-309004, Белгородская область Прохоровский район, с.Прелестное, ул.Центральная, д.33;

-309022, Белгородская область Прохоровский район, с. Подольхи;

-309026, Белгородская область Прохоровский район, с.Холодное;

-309038, Белгородская область Прохоровский район, с.Плота, ул.Школьная, д.1;

-309014, Белгородская область Прохоровский район, с.Вязовое;

-309030, Белгородская область Прохоровский район, с.Беленихино, ул. Ватутина, д.1а;

-309032, Белгородская область Прохоровский район, с.Лучки;

-309020, Белгородская область Прохоровский район, с.Призначное, ул. Школьная, д.1;

-309000, Белгородская область Прохоровский район, ул.Садовая д.2

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

Для проведения конференций, конкурсов, выставок, экскурсий, воспитательных мероприятий с учащимися имеется два музея и зал для конференций.

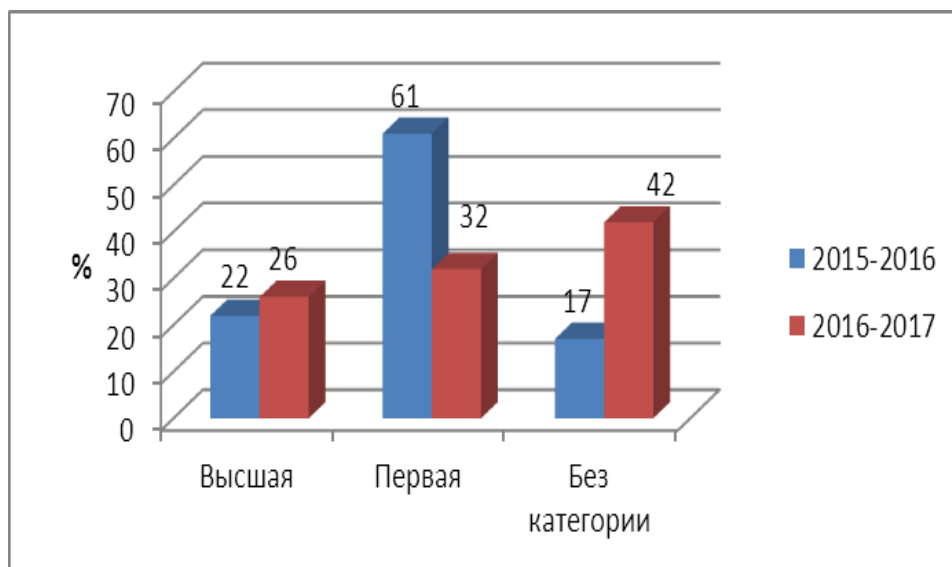
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- *Общие сведения о педагогических кадрах.*

Анализ педагогических кадров Детско-юношеского центра Прохоровского района на апрель, 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ГОД	Количество педагогов / количество ставок						Образование			Квалификационные категории			Стаж работы			
	Общее количество педагогов	Общее кол-во ставок педагогов	Кол-во основных педагогов	Кол-во ставок основных педагогов	Кол-во педагогов совместителей	Кол-во ставок совместителей	Высшее	Н/высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Без категории	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Более 25
15-16	36	20,5	5	6	31	14,5	31	1	4	8	22	6	2	2	24	8
16-17	38	31,5	4	4,6	34	10,7	34	1	3	10	12	16	1	37	-	-

Доля педагогов, имеющих высшую, первую категорию и без категории в сравнении с прошлым годом



Система повышения квалификации.

Курсовая переподготовка работников Центра осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Сведения о курсовой подготовке основных педагогических работников представлены в таблице:

№ п/п	ФИО, должность	Название курсов повышения квалификации
2	Иванкова Евгения Николаевна, методист	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Управление методической работой в образовательной организации» (31.10.16-18.11.16)
3	Алексеева Ольга Александровна, п.д.о.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (24.10.16-03.11.16)
4	Плотникова Наталья Сергеевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (21.03.16-01.04.16)
5	Таволжанская Елена Александровна	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (14.11.16-25.11.16)
6	Ягина Ирина Анатольевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (24.10.16-03.11.16)

VII. Деятельность методической службы Центра

Методическая служба Центра способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального

мастерства, а организованная ею методическая работа - необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа, повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы Центра ведётся в двух направлениях - работа с педагогическими работниками Центра и образовательными организациями Прохоровского района (ДОУ, СОШ).

■ *Профессиональное развитие педагогических работников Центра.*

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, школа педагогического мастерства, мастер-классы и открытые занятия проводятся каждым педагогом дополнительного образования, издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

За отчётный период (с 01.04.2016 г. по 31.03.2017 г.) проведено:

- 4 тематических заседания педагогического совета:

Дата проведения	Тема педсовета (рассматриваемые вопросы)	Ответственный
20 апреля	<p><u>Формы и методы работы по определению усвоения дополнительных общеобразовательных программ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики определения эффективности реализации дополнительных образовательных программ. 2. Организация работы педагогов дополнительного образования в летних лагерях. 3. Об утверждении материалов и графиков проведения промежуточной аттестации. 	<p>Докладчик-директор Калугина Н.С.</p> <p>Докладчик-методист Ягина И.А.</p> <p>Докладчик-методист Ягина И.А.</p>
21 июня	<p><u>Итоги работы РДТ за 2015-2016 учебный год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности РДТ за 2015-2016 учебный год. Отчёт педагогов РДТ о работе за 2015-2016 учебный год. 2. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. 3. Анализ проведения промежуточной и итоговой аттестации. 	<p>Докладчик-методист Ягина И.А.</p> <p>Докладчик-директор Калугина Н.С.</p> <p>Докладчик-методист Ягина И.А.</p>

2 сентября	<u>Продуктивность педагогической деятельности, перспективы развития учреждения на 2016-2017 учебный год</u> 1. Выборы председателя и секретаря педсовета на 2016-2018 гг. 2. Основные направления деятельности учреждения на 2016-2017 учебный год. 3. Утверждение учебного плана, программ дополнительного образования, рабочих программ, плана внутриучрежденческого контроля на 2016-2017 учебный год. 4. Организация внутреннего контроля на 2016-2017 учебный год. 5. Распределение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, комплектование групп обучающихся на 2016-2017 учебный год.	Докладчик-директор Калугина Н.С. Докладчик- методист Иванкова Е.Н. Докладчик-директор Калугина Н.С. Докладчик- методист Иванкова Е.Н. Докладчик-директор Калугина Н.С.
15 декабря	<u>Дополнительное образование и внеурочная деятельность: проблемы взаимодействия и интеграции.</u> 1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году. 2. Патриотическое воспитание средствами изобразительного искусства. 3. Проведение промежуточной аттестации	Докладчик-директор Калугина Н.С. Докладчик –пдо Алексеева О.А. Докладчик- методист Иванкова Е.Н.

- 3 семинара с педагогами:

«Медиакультура и медиаграмотность педагога» - 25.10.2016г.;

«Перспективные направления развития дополнительного образования» -

14.12.2016г.; методический семинар по организации деятельности общественных организаций- 26.03.2017г.

- 4 заседания методического объединения учреждения, в рамках которого педагогами проводились мастер-классы и презентации для коллег;

- 10 заседаний школы педагогического мастерства (с изучением вопросов по повышению информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников).

Согласно программ деятельности педагогами Центра были проведены

все запланированные открытые занятия и внеурочные мероприятия.

- *Работа с образовательными учреждениями Прохоровского района (УДО, ДОУ, СОШ).*

Повышение педагогического и профессионального мастерства работников системы дополнительного образования детей Прохоровского района осуществляется системно через различные формы: семинары (практические, проблемные, авторские, тематические и т.п.), мастер-классы, конференции, выставки и др.

За отчётный период методической службой были проведены следующие мероприятия (категория слушателей: заведующие УОУ, учителя биологии и географии, ОБЖ, физической культуры, музыки, информатики, педагоги дополнительного образования):

- 7 июня 2016 года обучающий мастер класс для учителей ОБЖ и физической культуры по технике пешеходного туризма;
- 25 августа 2016года мастер класс для педагогов дополнительного образования «Особенности народного танца»;
- 30 сентября 2016 года районный мастер-класс «Особенности изготовления работ из природного материала с учетом требований положений районных выставок-конкурсов «Зимняя фантазия», «Зеркало природы», «Цветы как признание» и др.»;
- 30 января 2017 года районный методический семинар-совещание «Методические основы подготовки конкурсных материалов муниципального этапа областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»».
- 3 марта 2017 года районный семинар-совещание «Порядок организации и условия проведения районного и особенности участия в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей»;
- 25 марта 2017 года районный семинар-совещание «Школьный питомник».

В период с 01.04.2016 г. по 31.03.2017 г. проведено 67 районных массовых мероприятия (из них 40 - муниципальные этапы Всероссийских конкурсов): районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: акции «Птицы - наши друзья», «Земля - наш дом», «Первоцвет», «Голубая лента» (муниципальный этап Всероссийской акции) др.; районный конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям и другие.

Достижения учащихся Центра:

№ п/п	Участник	Руководитель	Название конкурса	Номинация	Место
Муниципальный уровень					
1	Олексулин а Анастасия	Алексеева О.А.	Районный конкурс рисунков «Современная поздравительна	«Другие праздники»	1

			я открытка»		
2	Савельева Елизавета	Алексеева О.А.	Районный конкурс рисунков «Современная поздравительная открытка»	«С Новым годом»	2
3	Вакула Ксения	Плотникова Н.С.	Районный конкурс детского творчества «Современная супер-бабушка!»	«Изобразительное искусство»	3
4	Верещагина Виктория	Ягина И.А.	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	«Креативная елочная игрушка»	1
5	Андреев Константи н	Алексеева О.А.	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	«Новогодняя фантазия»	3
6	Борзых И.В.	Калугина Н.С.	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	«Авторская работа педагога»	2
7	Осмакова Елизавета	Алексеева О.А.	Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	«Зимняя сказка»	2
8	Балабанова Нелля	Плотникова Н.С.	Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	«Зимняя сказка»	2
9	Чурсина Елизавета	Таволжанская Е.А.	Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	«Пейзаж»	2
10	Гладких Валерия	Таволжанская Е.А.	Районный конкурс рисунков «Новогоднее	«Плакаты»	2

			чудо»		
11	Лапина Кристина	Таволжанская Е.А.	Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	«Плакаты»	3
12	Черникова Дарья	Алексеева О.А.	Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	«Зимняя сказка»	2
13	Медведева Евгения	Таволжанская Е.А.	Районный конкурс рисунков «Классическое искусство глазами детей»	-	3
14	Шаповалов Анастасия	Алексеева О.А.	Муниципальны й этап Всероссийског о детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	«Зеленая планета глазами детей»	2
15	Плотников Анастасия	Борзых И.В.	Районная выставка художественно -творческих работ педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	«Декоративно- прикладное искусство»	2
16	Гладких Валерия	Таволжанская Е.А.	Районная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить»	3
17	Чурсина Марина	Борзых И.В.	Районный конкурс лучшее пасхальное	«Вдохновение»	1

			яйцо		
18	Петрова Анна	Таволжанская Е.А.	Районный конкурс «Святые заступники Руси»	«Изобразительное искусство»	2
19	Грохольская Мария	Ягина И.А.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	Возрастная категория 14-15 лет	3
20	Яковлева Виктория	Борзых И.А.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	Возрастная категория 16-18 лет	1
21	Лапина Кристина	Таволжанская Е.А.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	Возрастная категория 10-13 лет	3
22	Хореографический коллектив «Ивушка»	Ямщикова О.А.	Районный конкурс народного танца «Русская удаль»	Возрастная категория 9-11 лет	1
Региональный уровень					
1	Иванкова Е.Н., Фурсова Г.М.	Калугина Н.С.	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	«В цветах-душа и жизнь, и вдохновенье»	3
2	Плотников Алексей	Плотникова Н.С.	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	«Графика»	3
3	Гаманюк Алина	Алексеева О.А.	Международный конкурс детского рисунка	«Графика»	2

			«Дружная планета»		
4	Чеботарёва Татьяна	Ямщикова О.А.	2 областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда»	-	2
5	Булатова Дарья	Ямщикова О.А.	2 областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда»	-	2
6	Зенин Сергей	Ямщикова О.А.	2 областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда»	-	2
7	Калугина Н.С.	-	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	«Благотворительная акция «Согреем добротой сердца!»	Благодарственное письмо
8	Детский хореографический коллектив «Ивушка»	Ямщикова О.А.	Фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья»	Младшая группа	Лауреат
9	Детский хореографический коллектив «Ивушка»	Ямщикова О.А.	Фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья»	Старшая группа	Лауреат
10	Кривчиков а Арина	Борzych И.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	«Аппликация»	3
11	Грохольская Наталья	Таволжанская Е.А.	Региональный этап	«Витраж»	2

			<p>Всероссийског о конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p>		
--	--	--	--	--	--

VIII. Общие выводы

1. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Центром, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников учреждения.
3. Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
4. Кадровый состав педагогических работников позволяет учреждению в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).
5. Высокие показатели учащихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.
6. Центр является координатором художественной, военно-патриотической, технической, эколого-биологической деятельности в районе посредством проведения организационно-массовой работы, как с учащимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений района

**Показатели деятельности
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»,
по которым проведено самообследование
в 2017 году (на 01.04.2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	753 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-10 лет)	180 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	423 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	150 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	531
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	537 человек 71,3%
1.7.1	На региональном уровне	167 человек/22,1%
1.7.2	На межрегиональном уровне	-
1.7.3	На федеральном уровне	-
1.7.4	На международном уровне	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/ 4,3%
1.8.1	На региональном уровне	11 человек/1,4%
1.8.2	На межрегиональном уровне	-
1.8.3	На федеральном уровне	-
1.8.4	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	68 человек/ 9%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	67
1.10.1	На муниципальном уровне	67
1.10.2	На региональном уровне	-
1.11	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 89,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/73,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 57,8%
1.16.1	Высшая	10 человек/26,3%

1.16.2	Первая	12 человек/31,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	1 человек/2,6%
1.17.2	Свыше 30 лет	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/7,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/5,2%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	8
1.22.2	За отчётный период	4
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня:	
1.24.1	За 3 года	16 человек
1.24.2	За отчётный период	6 человек
1.25	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками:	
1.25.1	За 3 года	-

1.25.2	За отчётный период	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	24
2.2	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	11
2.3	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	2
2.3.1	Библиотека	нет
2.3.2	Конференционный зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие библиотеки	нет
2.6.1	Библиотечный фонд	нет
2.6.2	Библиотечная электронная база данных	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да

